

وصف المقرر

تتأهل هذا المقرر تحديد مفهوم الجريمة وبيان التقسيمات المختلفة للجرائم والتمييز بين الجريمة الجنائية والجريمة التأديبية والخطأ المدني. ويتضمن كذلك دراسة مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات من حيث مفهومه وأهميته في ترسيخ فكرة دولة القانون. كما تتضمن دراسة هذا المقرر توضيح المبادئ التي تحكم تطبيق قانون العقوبات من حيث المكان وتلك التي تحدد سريان قواعده من حيث الزمان. ويغطي المقرر كذلك دراسة أركان الجريمة سواء في ذلك الركن المادي وعناصره، والركن المعنوي وأنواعه. ويتناول المقرر كذلك بيان أحكام الشروع في ارتكاب الجريمة والمساهمة الجنائية في ارتكابها. ويشتمل المقرر أيضاً على دراسة موانع المسؤولية الجنائية، وأسباب الإباحة المقررة قانوناً. ويتناول المقرر أيضاً بيان مفهوم العقوبة الجنائية وخصائصها، وأنواع العقوبات سواء الأصلية منها أو التبعية والتكميلية وقواعد تنفيذ العقوبات السالبة للحرية ونظام الإفراج الشرطي عن المحكوم عليه بعقوبة سالبة للحرية. ويتضمن المقرر كذلك دراسة سلطة القاضي في تقدير العقوبة وما يتصل بذلك من بيان للظروف المخففة والظروف المشددة للعقوبة، ودراسة نظام وقف تنفيذ العقوبة، ودراسة موضوع تعدد الجرائم وأثره على تعدد العقوبات المحكوم بها. كما يتضمن المقرر دراسة الأسباب المختلفة لانقضاء العقوبة المحكوم بها، ثم بيان زوال أثر العقوبة عن طريق الحكم برد اعتبار المحكوم عليه.

١ . المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة الاهلية
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم القانون
٣ . اسم / رمز المقرر	قانون العقوبات القسم العام – CLGP 230
٤ . أشكال الحضور المتاحة	انتظام (اجباري)
٥ . الفصل / السنة	المرحلة الثانية / النظام السنوي
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(90) ساعة نظري في السنة الدراسية
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	20/10/2020
٨ . أهداف المقرر	
١٠ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
١ . تنمية الملكة العلمية لطالب القانون من خلال التعرف على القانون الجنائي وكافة تفاصيله.	
٢ . الوقوف على مواطن القوة والضعف في القانون الجنائي وحث الطالب على المناقشة والبحث في هذا المجال .	
٣ . السعي إلى تناول آخر التطورات والمستجدات في نطاق قانون العقوبات ترغيباً للطالب بالتفاعل مع المقرر .	
٤ . الوقوف على أهمية قانون العقوبات وأثاره.	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- المعرفة: تمكين الطالب من فهم المناهج الأساسية لمادة القانون في نطاقها الفلسفي المعتمد عالمياً والقواعد القانونية الأساسية المعتمدة فيها.</p> <p>2- الاستيعاب: تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية المعتمدة عالمياً اعلاه بدراسة منهجية لكافة القوانين المعتمدة في العراق مع اعتماد آلية الدراسة المقارنة للقوانين الأخرى العربية منها والاجنبية بما يوسع قدراته الذهنية بالمقارنة والاستنتاج وفقاً للمناهج المقررة من وزارة التعليم العالي والطوابط المعتمدة فيها اسوة بالكلية الحكومية.</p> <p>3- التطبيق: تمكين الطالب من تطبيق ماذكر في الفقرتين اعلاه من خلال الربط بين الدراسة الاكاديمية وحالات من واقع الحياة العملية سواء في العراق او في دول اخرى مماثلة لقاعدة القوانين المعتمدة فيه, او بالمخالفة لها, لتعزيز قدراته القانونية في المجال العملي لاسيما وان القسم يستقطب من المهارات التدريسية الكفوءة وذات الخبرة العملية الطويلة مايمكنه من ذلك.</p> <p>4- التحليل: تمكين قدرات الطلبة على التحليل من خلال الدراسة العملية وربط المشكلة الاكاديمية النظرية بالواقع العملي وهوما يعد جزءاً لا يتجزأ من طبيعة دراسة المواد المنهجية القانونية بالاستعانة بالخبرات العملية والكفوءة الموجودة في القسم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 -الوقوف على اهمية قانون العقوبات من بين القوانين الاخرى</p> <p>ب2 - فهم الطالب للاجراءات العقابية في الدولة وكيفية التعامل معها</p> <p>ب3 - فهم الطالب للاجراءات القضائية المتعلقة بقانون العقوبات</p> <p>ب4- البحث في نقاط القوة والضعف بخصوص القرارات القضائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام المحاضرات النظرية باستخدام الوسائل التقليدية والالكترونية لعرض محتوى المادة بطرق حديثة مثل (Data show) واستخدام طريقة التعليم الالكتروني المتزامن وغير المتزامن للتواصل مع الطلاب وادارة حلقات نقاش- دروس عملية يشارك فيها الكل، وحث المتعلم على أن يكون له دور في ابراز جزئية معينة من المقرر من خلال (poster) مثلاً يوضح ذلك، بالإضافة الى تكليفهم بالواجب البيتي والذي دائماً ما يكون عن طريق سؤال يثير فضول المتعلم ودافعية التعلم لديه، بعد توفير البيئة المناسبة له للاستمرار والتطوير من خلال الاستماع لهم واحترام وجهة نظرهم وتشجيعهم على المناقشة والتعبير.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- أداء الامتحانات المقررة ... (تمنح (٤٠) درجة على الامتحانات).</p> <p>2- الاشتراك الفاعل في مجريات الدرس ... (تمنح المشاركة (١٠) درجات).</p> <p>3- كتابة مقالة (تمنح (١٠) درجات لكتابة المقالة).</p> <p>4- كتابة بحث (يمنح الطالب في كتابة البحث (٢٠) درجات).</p> <p>5- دراسة حالة ... (تمنح (١٠) درجات لدراسة حالة وخاصة عندما يعزز تلك الحالة بتقارير صادرة عن محاكم القضاء الاداري).</p> <p>6- اجراء تجرية .</p> <p>7- مشروع فردي أو جمعي .. (يمنح (١٠) درجات بالمشاريع التي تتعلق بالموضوع مثل عمل (poster) توضيحي للمادة) .</p> <p>8- مع ملاحظة : ان الدرجة من (١٠٠) تقسم بعد ذلك على الفصلين لاستخراج السعي والذي يكون من (٤٠) درجة ، أما الامتحان النهائي فهو من (٦٠) درجة ، لتكون الدرجة الكاملة للمقرر والنهائية من (١٠٠) درجة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- عرض المسائل على شكل وقائع ومناقشتها خلال المحاضرة .</p> <p>2- تكليف مجموعة من الطلاب لاعداد بحث في جزئية تتعلق بالمادة و إلقاءها من قبلهم على الطلبة ومناقشتهم وحث البقية على التفاعل.</p> <p>3- الاستعانة بالأحكام القضائية لتوضيح موضوع المحاضرة.</p> <p>4- تدوين آراء الطلاب على اللوح الخاصة في موضوع معين ثم اختيار الرأي الصواب منها سعيًا منا إلى حثهم على المشاركة وإبداء رأيهم.</p>

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية باستخدام وسائل العرض الحديث والاستعانة بالاحكام ذات الصلة بالموضوع ذات العلاقة بالموضوع المقرر، بالإضافة إلى تكوين حلقات نقاش طلابية ، وحث الطالب على ابراز دوره من خلال المشاركة ببحوث ذات صلة او أحكام ذات صلة بالمقرر.
طرائق التقييم
وتكون من خلال الملاحظة المستمرة للطالب عن طريق متابعته من قبلنا وتقرير العلاقة بين الطالب وميوله للمادة كما يكون من خلال الموازنة بين ما يعرفه الطالب وما هو قادر على معرفته من خلال المناقشات المستمرة لحل ما يمكن من المشكلات والالتزام بمتابعته لتحقيق أفضل النتائج المرجوة فيما يتعلق بأدائهم الشخصي والموضوعي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1-القدرة على الاحاطة بقانون العقوبات في الدولة. 2-فهم كافة الاجراءات القضائية. 3-التمكن من الاستعانة بالوسائل القانونية. 4- مواكبة التطورات القانونية للعمل بموجبها في نطاق الاجراءات القضائية.

١١ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 و 2	3+3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	مصدر قانون العقوبات ونطاق تطبيقه	المحاضرات بمختلف انواعها	اختبارات نظرية وواجبات بيتية
3 و 4	3+3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الركن المادي للجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها	مشاركة ومناقشات فعالة
5	3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الركن النفسي والشرعي للجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها	لكل المحاضرات
6 و 7	3+3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	الشروع في الجريمة والجريمة المستحيلة	المحاضرات بمختلف انواعها	
8	3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	النشوز واحكامه	المحاضرات بمختلف انواعها	
9	3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	المساهمة في الجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها	
10 و 11	3+3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	تأثير الظروف على المساهمين في الجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها	
12	3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	اثر الاعذار على المساهمين في الجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها	
13 و 14	3+3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	تأثير النتائج المحتملة واختلاف القصد وكيفية العلم في المساهمين في الجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها	
15	3	معرفية+ وجدانية + تأهيلية	اسباب اباحة الجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها	

16 و 17	3+3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	اداء الواجب وتطبيقاته في اداء الموظفين لواجباتهم	المحاضرات بمختلف انواعها
18	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	استعمال الحق وتطبيقاته	المحاضرات بمختلف انواعها
19	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	الدفاع الشرعي وشروطه	المحاضرات بمختلف انواعها
20	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	قيود الدفاع الشرعي	المحاضرات بمختلف انواعها
21	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	انواع الجرائم من حيث جسامتها	المحاضرات بمختلف انواعها
22	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	انواع الجرائم من حيث طبيعتها	المحاضرات بمختلف انواعها
23	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	مفهوم المجرم	المحاضرات بمختلف انواعها
24	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	اساس المسؤولية الجزائية وسببها	المحاضرات بمختلف انواعها
25	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	موانع المسؤولية الجنائية	المحاضرات بمختلف انواعها
26	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	مفهوم العقوبة وهدفها	المحاضرات بمختلف انواعها
27	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	انواع العقوبة	المحاضرات بمختلف انواعها
28	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	تفريد العقوبة	المحاضرات بمختلف انواعها
29	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	الظروف المشددة والمخففة في الجريمة	المحاضرات بمختلف انواعها
30	3 ن	معرفية + وجدانية + تأهيلية	ايقاف تعداد الجرائم واثره في العقاب	المحاضرات بمختلف انواعها

١٢ . البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	١- المبادئ العامة في قانون العقوبات ،أ.د علي حسين الخلف ؛أ.د سلطان الشاوي . ٢- د. اكرم نشأت ابراهيم ،الاحكام القانونية في قانون العقوبات .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. ذنون احمد ،شرح قانون العقوبات العراقي . 2- د. رؤوف عبيد ،مبادئ القسم العام من التشريع الجنائي .
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،....)	١- د. حميد السعدي ،شرح قانون العقوبات الجديد . ٢- د. رمسيس بهنام ،النظرية العامة للقانون الجنائي .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمقررات أعلاه .

يتم تطوير المقرر من خلال الاطلاع على اخر التقنيات الحديثة في ما يتعلق بجانب الاحوال الشخصية، ومحاولة ادراجها ضمن المفردات حسب الاختصاص، وكذلك الاطلاع على المصادر والمحاضرات المستخدمة في الجامعات العراقية والعالمية بهذا الخصوص، مع الاطلاع على البحوث المؤتمرات ذات الصلة ومحاولة الاستفادة من الجديد منها .